

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México"

ESCUELA PREPARATORIA OFICIAL, NUM. 173

ASIGNATURA: PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES II

PROFR(A). Jael Abigail Maldonado Rosales.

SEMESTRE: SEGUNDO GRUPO: 1º I

SEGUNDA RONDA DE REGULARIZACIÓN

OBJETIVO: Analizar de forma crítica y sistemática dos situaciones de la vida cotidiana, aplicando los conceptos de ética, moral, principios éticos fundamentales, dilemas morales y clasificación de actos, para comprender cómo se construyen las decisiones responsables y justificadas.

ACTIVIDAD 1: INFORME ESCRITO Y REFLEXIVO		VALOR: 3.0			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:		VALOR/FECHA	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	NOMBRE Y FIRMA DE ENTERADO DEL ALUMNO(A)
Elabora un informe escrito y reflexivo siguiendo las siguientes instrucciones: PASO 1: Selección y descripción del caso El estudiante deberá elegir dos situaciones reales que ocurran en su escuela, familia o comunidad. Deberá describirlas con detalle, en hojas blancas y con su propia letra, sin omitir datos que ayuden a comprender el contexto, las acciones y las personas involucradas. Ejemplo de guía para describir: ¿Qué sucede? ¿Quiénes participan? ¿En qué momento ocurre? ¿Qué decisiones deben tomarse? ¿por qué sucedió? Etc. PASO 2: Diferencia entre Ética y Moral Define con tus propias palabras los conceptos de Ética y Moral. Posteriormente, explica cómo se manifiestan y relacionan cada uno de estos conceptos en cada uno de los casos que seleccionaste. PASO 3: Identificación de los principios éticos en juego. Analiza los cuatro principios éticos fundamentales. Completa la siguiente tabla para cada caso, indicando qué significa cada principio y si se cumple, se viola o se pone en juego en la situación descrita.		3.0 FECHA: ____	Informe escrito y reflexivo	Rubrica	
Principio ético	Significado breve	¿Cómo se manifiesta en este caso?			
Autonomía					



No maleficencia				
Beneficencia				
Justicia				

PASO 4: ¿Es un dilema moral o una decisión sencilla?
Reflexiona y determina para cada caso si se trata de una decisión sencilla o si constituye un dilema moral. Justifica tu respuesta explicando claramente por qué lo clasificas de esa forma.

PASO 5 Propuesta de mejora

Para cada uno de los casos analizados, responde de forma razonada y extensa:

1. Clasificación del acto: ¿Se trata de un acto moral, immoral o amoral? Justifica tu respuesta con base en lo aprendido
2. Evaluación de la decisión: ¿Qué consecuencias trae la acción elegida por las personas involucradas? ¿Qué otras opciones habrían sido más acordes con los principios éticos?
3. Propuesta personal: Si tú estuvieras en esa situación, ¿qué harías y por qué? Relaciona tu respuesta con los conceptos de ética, moral y principios que estudiaste.
4. ¿Qué enseñanza te deja este caso sobre la relación entre ética y moral? (responde a la pregunta en mínimo 5 renglones)
5. ¿Por qué es importante analizar nuestras acciones con estos conceptos y no solo guiarnos por lo que "se hace" o "no se hace"? (responde a la pregunta en mínimo 5 renglones)
6. ¿Qué decisión tomarías tú en esta situación y por qué? (responde a la pregunta en mínimo 5 renglones)

Forma de entrega:

- Debe elaborarse a mano, en hojas blancas, con letra legible y ordenada.
- Usa bolígrafo y diferencia los títulos y subtítulos con otro color de tinta.
- Incluir una caratula con datos generales
- Engrapada
- Se cuidará la redacción, evitando faltas de ortografía, tachaduras o borrones excesivos.





EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
SUBDIRECCIÓN DE BACHILLERATO GENERAL

"2026. Año del Humanismo Mexicano en el Estado de México"

SUPERVISIÓN ESCOLAR No. 15 DE BACHILLERATO GENERAL

➤ La información debe presentarse con claridad, usando lenguaje propio y demostrando razonamiento personal. ➤ Anexar al final la rúbrica impresa para evaluar el Proyecto NOTA: EN CASO DE DETECTARSE QUE EL TRABAJO FUE ELABORADO CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA ACTIVIDAD SERÁ ANULADA DE MANERA INMEDIATA Y EL ALUMNO SERÁ EVALUADO EXCLUSIVAMENTE MEDIANTE EXAMEN ESCRITO, SIN EXCEPCIÓN.				
---	--	--	--	--

ACTIVIDAD 2: EVALUACIÓN ESCRITA	VALOR: 4.0			
DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES:	VALOR/ FECHA	PRODUCTO	INSTRUMENTO DE EVALUACION	NOMBRE Y FIRMA DE ENTERADO DEL ALUMNO(A)
El alumno deberá presentarse el día y hora establecidos para presentar su evaluación escrita _____ y seguir las instrucciones del área de orientación y/o subdirección escolar.	Valor: 4.0 Fecha:	Evaluación escrita	Evaluación escrita	
Es obligatoria la entrega del proyecto para derecho a examen.				


Elaboró
Prof. Jael Abigail Pladonardo Rosales
Docente

Autorizo
Prof. Gisela Edith Ruiz Mejía
Subdirectora Escolar

Vo. Bo.
Prof. Eustorgio Cruz Hernández
Director Escolar



PENSAMIENTO FILOSÓFICO Y HUMANIDADES II
RUBRICA PARA EVALUAR INFORME ESCRITO Y REFLEXIVO
valor: 3.0
grupo:
valor: 3.0

NOMBRE DEL ALUMNO(A)	Excelente (0.6)	Bueno (0.4)	Suficiente (0.2)	Insuficiente (0 puntos)
Criterio de evaluación				
Paso 1: Descripción de los casos	Elige dos situaciones claras y reales; describe con detalle el contexto, las personas involucradas, lo que sucede, por qué ocurre y las decisiones a tomar. No omite información relevante.	Describe ambas situaciones, pero le faltan algunos datos para comprenderlas completamente.	Solo describe una situación o ambas de forma muy general y sin detalles.	No describe los casos o la información es confusa e incompleta.
Paso 2: Ética y Moral	Define ambos conceptos con sus propias palabras y explica correctamente cómo se manifiestan y relacionan con cada uno de los casos.	Define los conceptos, pero la explicación de su relación con los casos es breve o poco profunda.	Las definiciones son confusas o copiadas textualmente; la relación con los casos es incorrecta o inexistente.	No define los conceptos ni los relaciona con los casos.
Paso 3: Principios éticos	Completa la tabla correctamente para ambos casos: explica cada principio, indica si se cumple o viola y justifica claramente su presencia en la situación.	Completa la tabla, pero algunas explicaciones son incompletas o hay errores menores en la interpretación.	La tabla está incompleta, las definiciones son vagas o no se relacionan bien con los casos.	No completa la tabla o la información es incorrecta y sin sentido.
Paso 4: Decisión o dilema moral	Clasifica correctamente cada caso y da una justificación clara, lógica y basada en los conceptos aprendidos, explicando la diferencia entre ambas situaciones.	Clasifica correctamente, pero la justificación es corta o no profundiza en las razones.	La clasificación es incorrecta o la justificación es vaga y no utiliza los conceptos revisados.	No responde o no explica su clasificación.
Paso 5: Propuesta de mejora y reflexión final.	Realiza todos los puntos solicitados de forma completa, clara y razonada: • Clasifica el acto y lo justifica con precisión. • Analiza consecuencias y propone alternativas éticas adecuadas. • Explica su propia actuación relacionándola con todos los conceptos estudiados. • Responde las preguntas de reflexión con una extensión mínima de 5 renglones cada una, mostrando pensamiento crítico y coherencia.	Cumple con todos los puntos, pero: • La justificación es breve o poco profunda. • Las respuestas a las preguntas de reflexión cumplen con la extensión, pero se relacionan de forma superficial con los conceptos. • Faltan detalles en el análisis de consecuencias o alternativas.	Solo cumple parcialmente: • La clasificación del acto es incorrecta o sin justificación. • No responde todas las preguntas o no alcanza la extensión solicitada. • No relaciona sus respuestas con los conceptos de ética, moral o principios.	No responde este paso, o las respuestas son confusas, incompletas y no guardan relación con lo solicitado
Presentación y formato	El trabajo está escrito a mano en hojas blancas, con letra muy legible, ordenado, sin faltas de ortografía ni tachaduras que dificulten la lectura.	Está escrito a mano en hojas blancas, con letra legible, tiene pocas faltas de ortografía y muy pocas tachaduras.	Se entrega en hojas blancas, pero la letra es difícil de leer, tiene varias faltas de ortografía o muchas correcciones.	No cumple con el formato solicitado, tiene letra ilegible o abundantes errores de escritura.
TOTAL				

NOTA: EN CASO DE DETECTARSE QUE EL TRABAJO FUE ELABORADO CON APOYO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL, LA ACTIVIDAD SERÁ ANULADA DE MANERA INMEDIATA Y EL ALUMNO SERÁ EVALUADO EXCLUSIVAMENTE MEDIANTE EXAMEN ESCRITO, SIN EXCEPCIÓN.

